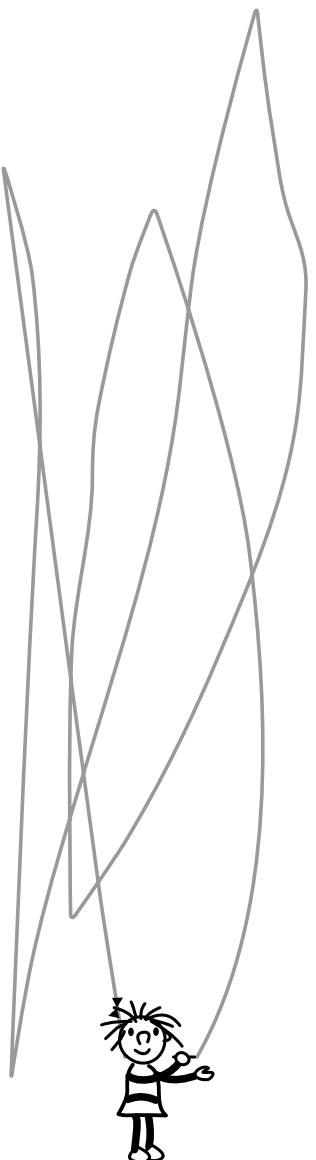


- 1) 「ブドくんみたいに線を書いてみよう」  
何かまどまったものを書かせようとしなくて、タテの線らしいものを書けるか、試みる。
- 2) 右手か左手かの様子を見て記録。
- 3) テーカ-の持ち方をチェック。可能なら教える。

- a) 目と手の協応(=器用さ)  
なぐり書きでのタテの線書き。
- b) 右手・左手がはらきりしているかどうか、観察・記録。
- c) 言語的指示に従う能力。

Date  
Note  
評



たてにかいてみよう。