

1) 絵を読み、線分図の照応するものと結ぶ。
2) 足し算と引き算の混成課題だが、引き算に重点がある。
3) 全体集合の囲みは四角で表されていて、線分図にもそれが反映されていることに気付かせ、または教える。
4) 前後の2課題とは相補的な関係をもつことに留意。

a) 前後の課題と三部作をなし、推移律的な関連をもつ。
b) 絵から数的な意味を読み取り、線分図に置き換えて考
えることは、文章題を把握する準備として重要。
c) 引き算を正答するためには全体(上位)集合の想定し
なくてはならない。

Date /
Note
評

どれが どれだろう？

