

1) お話をよく聴いてねと、まず集中させること。
2) 指を数え出したら「数えないで言っちゃダメ」と制す。
3) 試行後、数えさせる。正答まで行う。
4) ③が誤答なら期間をおいて再試行する。

a) 認知発達の手先の指の数の認識。
b) 手の指の数の認識は数体験の重要な契機となり、道具ともなる。

Date /
Note

評



③ 両方あわせると、指は全部で何本ありますか? []
(数えないで答えてください。)

② あなたの左手には、指が何本ありますか? []
(数えないで答えてください。)

① あなたの右手には、指が何本ありますか? []
(数えないで答えてください。)

