

1) 問題文を読んで該当する絵を指で示させる。
 2) 発展: 語のタチの結合(女の子+眠っている)とヨコの
 差し替え(女の子→おじいさん)をいろいろに組み
 合わせて、表現の広がりを感じ、言わせると良い。
 3) 表情の読み取りが出来ない場合はその旨記録。

a) 文章の課題の「アローチ」による意識化。
 b) タチの結合(女の子+眠っている)とヨコの差し替え(女
 子→おじいさん)による命題構成の広がり。
 タチ(シタタ)での結合とヨコ(アローチ)評
 判


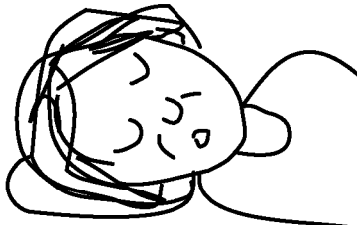
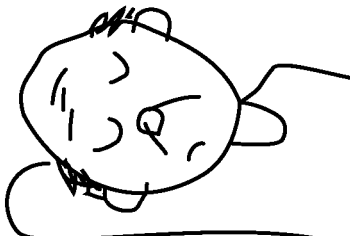





Date /
 Note /

- (1) 「女の子が笑っている絵はどれ？」 () []
 (2) 「おじいさんが怒っている絵はどれ？」 () []
 (3) 「おばさんが眠っている絵はどれ？」 () []

文章にあった絵の選択



どの えの ことかな？

<p>9</p> 	<p>8</p> 	<p>7</p> 
<p>6</p> 	<p>5</p> 	<p>4</p> 
<p>3</p> 	<p>2</p> 	<p>1</p> 