

1)「いちばん大きなアイスはどこ？」「いちばん小さなアイスはどこ？」と問う。  
2)「いちばん大きなアイスはどこ？」に続けて「その次に大きなアイスはどこ？」と問う。  
3)「いちばん大きなアイスはどこ？」と問う。

a) 3つの中の、いちばん大きなモノと、いちばん小さなモノの判断。  
b) 3つのモノの大小関係の判断。大小の概念は認知の枠組みとして重要だが、子どもによっては難しい(二者の関係は1対1、2対1、3者の関係はシステム)。

Date /  
Note  
評

- いちばん おおきい アイスは？ [ ]
- そのつぎにおおきいのは？ [ ]
- いちばん ちいさい アイスは？ [ ]
- 中ぐらいの アイスは？ [ ]



どれだろう。

