

- 1) これはなんの絵？「にんじんは何色？」にんじんときゅうりの色を決めさせる。
- 2) タテにぬらせる。紙の向きを維持すること。
- 3) 右手か左手かの様子をみて記録。
- 4) テーカ-の持ち方をチェック。可能なら教える。

- a) 目と手の協応(=器用さ)
- b) 利き手が右手左手がはつきりしているかどうか、観察・記録。
- c) 言語的指示に従う能力。

タテにぬってみよう。

