

- 1)これはなんの絵?「にんじんは何色?」にんじんときゅうりの色を決めさせる。
- 2)椅子にぬらせる。紙の向きを維持すること。
- 3)右手か左手かの様子を見て記録。
- 4)「カーカー」の持ち方をチェック。可能なら教える。

- a)目と手の協応(=器用さ)
- b)利き手が右手左手かはつきりしているかどうか、観察・記録。
- c)言語的指示に従う能力。

Date  
Note  
評

タテにぬってみよう。

