




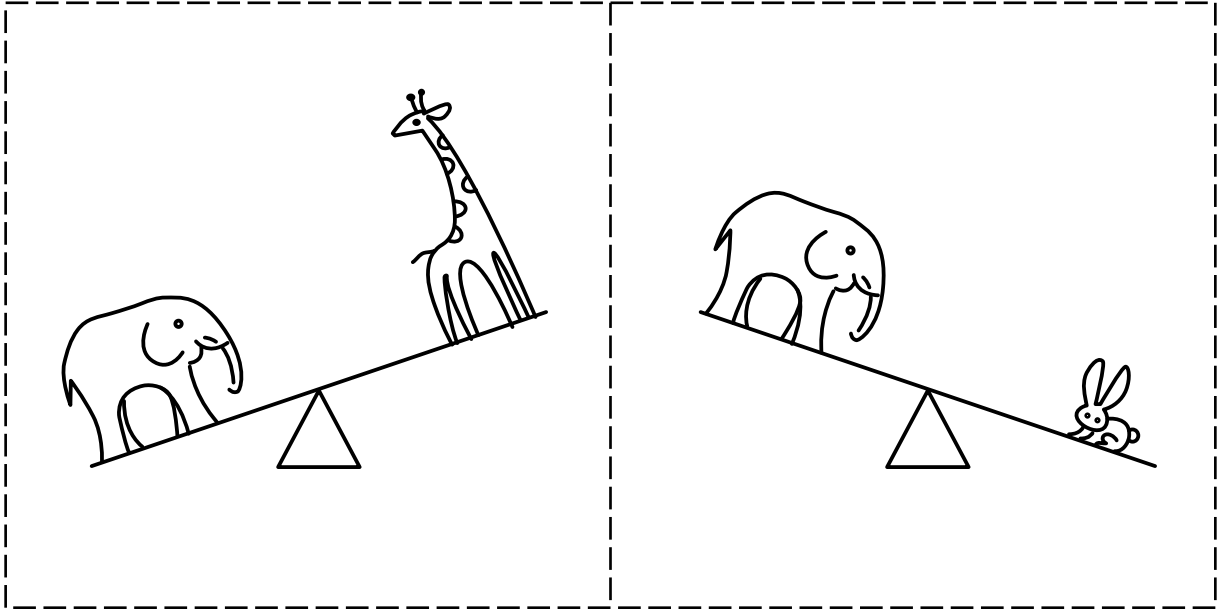
評  
Date /

象的性が子どもの抽象能力を促す。  
a) 絵解きによる推移律。  
b) 通念に反する論理操作の体験。  
c) 重さは外見に表れない量概念なので具象性がなく、抽

1) 点線の枠のシーソーの絵では、重い方が下がること  
を納得させること。  
2) 絵に示されている論理は、子どもの通念から大きく  
はずれているので思考に飛躍が必要。



おもさをくらべてみたら、 おやおや...



どちらがおもいでしょう。



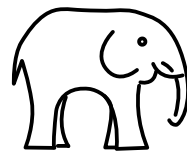
おもさのじゅんにばんごうをつけなさい。



( )



( )



( )