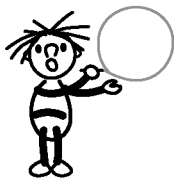


1) 「あ」で始まるものをさがす課題。
 2) どうしても意図がくめない場合は最上段左端の「あし」
 を例に理解させる。
 3) 該当するものは5個。4個まではこぎつけるのが望ま
 しい。

a) 言葉の探索、音と表記の構造への「ミニマ」な体験。
 b) 注意力や評価能力が動員される。
 c) 「あし」の「あ」と「あひる」の「あ」が同じであることの発
 見や理解は、文字獲得の重要な先行体験である。

Date /
 Note /
 評



「あ」ではじまるものに
 マルをつけよう。

