



くまさんと うさぎさんに
ちやんと はこんで あげよう。



1) 「くまさんたちが早く食べたいとまっています。運んであげてください」
2) 料理を、品と位置と向きがうさぎさんと同じになるよう、切り貼りでサーブする。
3) 切りは必要に応じ援助してやること。

a) 数の原初的な学習として、対応や順序付けなどとともに分類の操作がある。日常生活ではそれらがモザイクのように入り混じって働いている。これもそんな課題。
b) 食卓は数の学習の宝庫である。日常の食卓に発展させたい。