

1) もかたっぽはどれだ、「線をつなごう」。
 2) 「これにはこれと唱えながら線をつなごう」。
 3) 「線の色はひとつひとつ変えようね」それぞれ線の色を変えさせる。

a) 「これにはこれなどの言語的なサインを添えながら、1対1対応のクミミツな学習」
 b) 線の色をひとつひとつ変える = dual task.
 c) 線で結ぶという認識・応答手段の学習。

かたっぽをさがして
 せんをつなごう。

