

どっちが ながい? (どっちが みじかい?)



1)どっちが長い?と問う。長い短いが大きい小さいから未分化言語化できない場合は、「長い・短い」の対の言葉を教える。
2)手振り等で、長い・短いから量感を感じさせるように。

a 比較による長短の判断と表現。
b 量的なイメージへの還元。
c 大小から長短の概念の分化。
d 大きい・小さい、長い・短い、対の感覚ないし概念。

Date
Note

評

