

1) マーカーのふたはどこだ。どれだ。線をつなごう。
2) ひとつにひとつを唱えながら線をつなぐ。
「ひとつにひとつ」をキーワードに、1対1対応のフリス
チアな学習。
b) 線の色をひとつとひとつ変える = dual task。
c) 線で結びたい認識・応答手段の学習。

Date /
Note
評



ふたは どこだ？
ひとつにひとつだ！

