以下の1),2)をクラスメイトに試行。
1)図を見せ、同じように積ませる。図は見せたままでおく。
2)図のように積んで見せ、くずして積ませる。図は見せないでおく。
3)「なにに見えるかな?」などと問うてもよい。

a)空間の位置関係の認知力。
b)積み方をまとまりとして知覚する体制化。例えば、1)を「表彰台」、2)を「トラック」のように、経験から視覚情報を再編する情報処理体験。

Date ／
Note
評 □



07



06



おなじ ように
キューブを つもう。



05