

1) 手本に、音節を言いながら手を打って見せる。テンポは
1秒間隔くらい。
2) 自分で言いながら手をたたかせる (Dual Task)。

a) 手拍子による音韻分解の練習。
b) 音と手拍子の一対一対応、教の準備としても重要。



ことばにあわせて、
てを たたこう。

