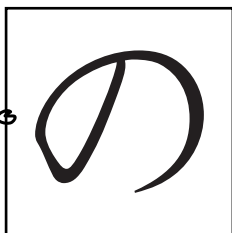
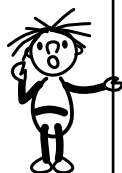


1) 上部の「の」の字に注目させ、「これと同じ字がいっぱいあるから見つけて、まるでかこも」と指示。まだ字が読めない子でも、これが字であることは知っている。2) 書体や大きさが変わっても「の」の字と分かることに慣しさを感ぜさせること。

a) 線分図形としての共通点に着目してひとつの字を認識する形の恒常性の知覚。  
b) 新聞や雑誌などの見出しに「の」の字を見つけて喜ぶようになる。

Date /  
Note  
評

これとおなじじに  
まるをつけよう。



の	は	の	ん	つ	の
も	え	お	そ	て	あ
の	ね	に	の	き	ゆ
や	ひ	の	さ	ぬ	の
ら	す	わ	せ	の	み
め	の	な	の	ち	り