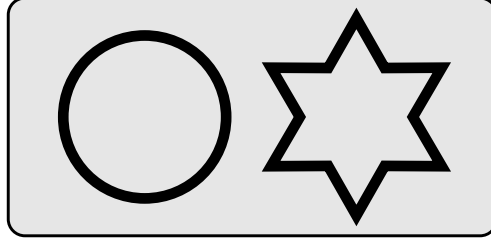


1) 点線で折る。
2) 出題面で「この形の組み合わせを覚えておいてね!」
3) ひっくり返して、どれだったのかをマークさせる。
4) 「あたっているかな!」と結果に期待感をもたせて確認。

a) 2個2桁の図形の再認、短期記憶。
b) 注意力、集中力、この種の課題は正答に応答性を感
じて喜ぶ。
c) 記憶力は練習や体験で一定の向上をする。

評
□
Date /
Note

これをおぼえておこう。



折る

どれだったかな?

