

1) 1) を例題にして、「先生が言ったあとを考えて言って  
ね」と課題意図を了解させる。「大きくない」ではなく「小  
さい」と答の形容詞を見つける。  
2) 全問正解まで試行。困難な場合は教示。

a) 文脈から導かれる反対の類推。類推の手がかりが言  
語的に提示されているので、絵などによる反対類推  
より容易である。  
b) 全問の答が形容詞だが、形容詞だけを提示して反  
義語を答えさせるのははるかに難しい。

評  
Date /  
Note

5) 夏は暑い。冬は?

4) お塩はからい。砂糖は?

3) 石はかたい。豆腐は?

2) 昼間は明るい。夜は?

1) ソウは大きい。ねずみは?

よくきいて、かんがえて、こたえてね。

