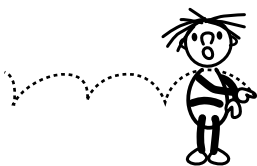


1 教唱と指押さえて○を1対1対応させて数える。
2 最後の○で教え行動を止める。
3 いくつと聞かれて最後の数を答える。
4 上記3)まで△なら○。2)までなら△。
5)3までの数は△でかきやすい。

a) 数える行動は以下のレベルをたどる。教唱を覚える→
教唱を数える対象物に適用しようとするか1対1対応に
は無頓着→1対1対応はするが対象物がなくなっても
止まらないう→止まるがいくつかと聞かれると数え直して
それを答とする→止まった数を答える(基数化)。

Date /
Note
評

- 1) イチ→ニ→サンと唱えながら○を押さえる。
- 2) ○の数で(=最後の○で)数える行動を止める。
- 3) 「いくつだった」と聞かれて数を答える。(基数としての数)



○をおさえて
かぞえよう。

