

1)上の数字に色分けで○を付けてやる。
 2)各々内の、2群に分かれていた玉が全部で何個か、
 教えて色分けでマーク。
 3)できれば「2と1で3だ」のような言語化を、やりとりの中
 でするといひ。

a)ある数か他の二つの数で構成されている有り様を視覚的
 に体験する。
 b)ある数を別の数によって表す作業は数の操作の本質だが、
 そのフミミキは体験。

Date /
 Note
 評



たまは あわせて いくつ？ いろわけて マルをつけよう。
