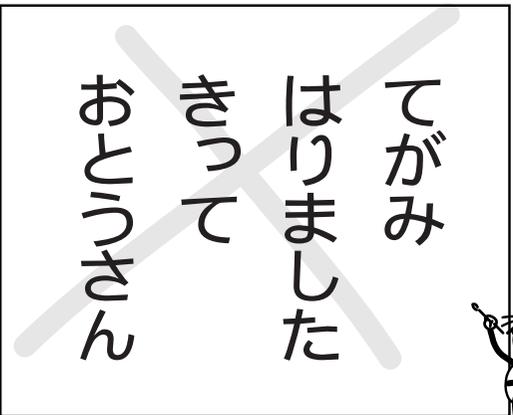
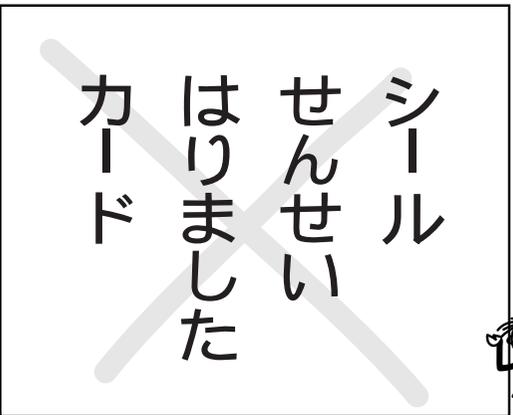


ちゃんとわかるように
かきなおそう。

てがみ
はりました
きって
おとこかん



シール
せんせい
はりました
カード



1)上の文のおかしさ、不十分さに気付かせる。
2)意味と枚数、構文の両面から助読くっつきを補い、語の配列を訂正して、マスに書かせる。
3)切手は手紙に貼り、シールはカードに貼るものであってその逆はないことから助読をきめろ。

a)付着構文の乱文構成。語の配列を再編して、シタツクスに適った文を綴る統語課題。
b)状況に応じた文意の把握と、文意に応じた各助読詞の使用。