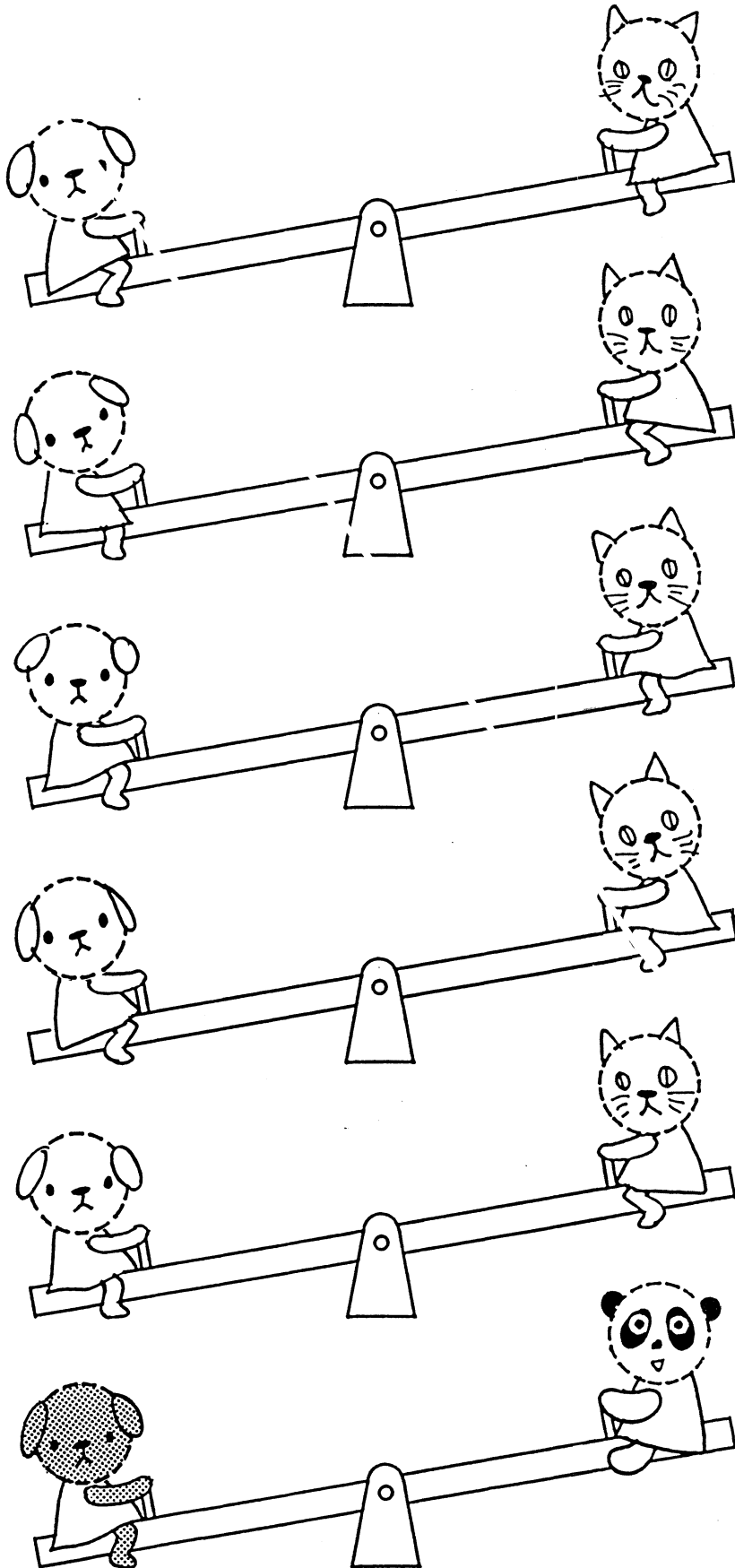


1)シーソーは一相手がなくしては遊べないことを話す。
2)まず、子犬の数を数えさせる。ねこも犬も数えさせ、何匹だったか聞く。
3)どちらが多い、どれだけ多い、などの問答を繰り返す。
4)それぞれの?に数字の切り貼り。

a) 6と5+1で出来ていることを分らせる課題である。
b) 6のイメージは大事だが、数唱や計数だけでは成立しにくい。
5と1で6の五二進イメージを、生活感情を伴った手続きを通して支えていく。

□
評
Date /
Note



?

?

?

どの?にはいるのかな。



1 5 6

