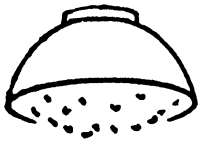

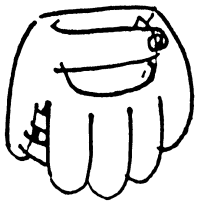
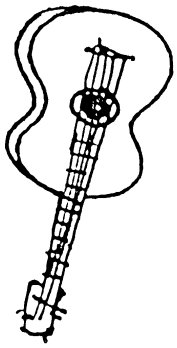
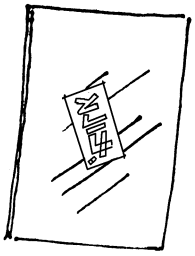

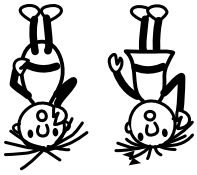

【口頭課題】

次の文を復唱させて、構音（発音）と復唱能力を見る。

①「げんかんの ガラスが われた。」

②「ギターは にぎやかな がっきです。」

③「グローブで グーは にぎれない。」

④「げんこつと グーは ちがうのかな。」

⑤「ごはんを たべすぎて、はらぐあいが わるい。」

⑥「が・ぎ・ぐ・げ・ご って、言っごらん。」

© Adeamland

1）各文を言い聞かせて復唱。記録。
2）ガ行の音をもつ三音節文の復唱課題を通して「ガギグゲゴ」の構音のチェック。
3）構音に問題がある場合も言い直しをさせず、きれいな発音で文を聴かせる。

a）ガ行の発音のチェック。発音に問題があっても不用意に言い直しをさせないこと。きれいな発音を聴かせるに留める。
b）短文の復唱。構文能力を育てる。
c）質問に口頭で答える課題形式へなじむ。