

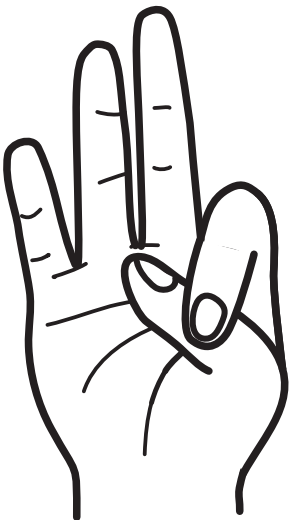


ゆびで こんな かたち、つくってみよう。

A



B



C



1) 絵を見せ、「イチ・ニ・サン」と言いながら実際に手指の形を作ってみせる。
2) 「同じように指の形をつくらせてみよう」と試行。
3) 数唱と結びつくか否かは、ここではまだ問わない。
4) 開いた指を折るのは難しくはない。

a) 指を折って数を数えるのは日本人に一般的な方法である。
数表象としては折った指に注目する必要がある。
b) 指数字としてよりも、数唱を伴って計算器になる。
c) 指による数表象は、指数字としての使いかた、計算器としての使い方があり、両者は必ずしも一致しない。

Date

Note

評



／