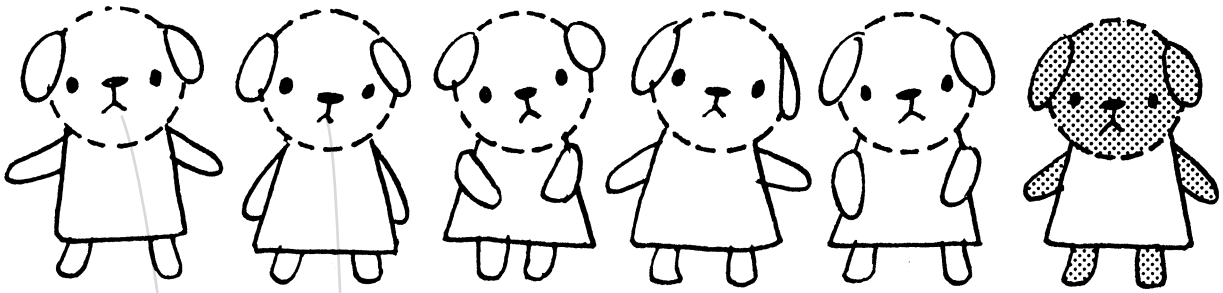
1)子犬の数を数唱と指押さえて数える。
2)線で折り、帽子を上段から6つ数えて円を書く。
3)折りを開いて子犬と囲んだ帽子を線で一対一対応。
4)下のまる点図のどれが同じか考える。
5)数字をなぞり書き。

a)数唱で得た結果を●点イメージにはめ込み、五二進法のシェを準備。
b)「6」以上の数は多いぶんで、明確なイメージをもちにくい。「5と1」のように「5」との関係でとらえさせる。後々の数の操作(計算)にも役立つ。

Date ／
Note
評 □

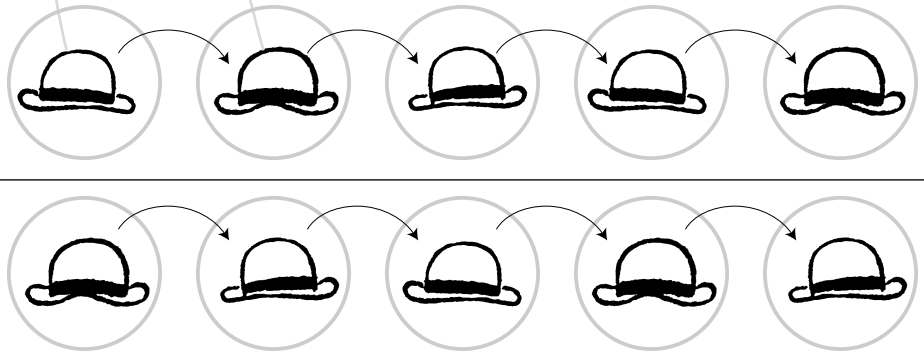
むつごの こいぬは、
みんなで なんびき。



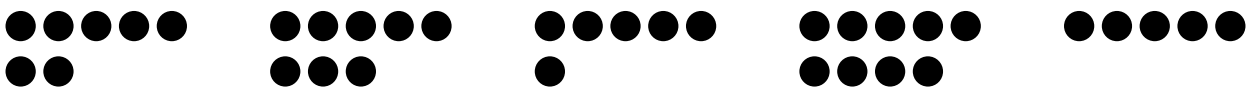
しろい こいぬはは なんびき?　　くろい こいぬは なんびき?

折る

ぼうしを ひとりに いっこずつ。
やじるしの じゅんに かぞえて ◯をつける。



おんなじ かたちは どれだ?



すうじを かこう。

6 6 6