

1) まず、下の絵を折って、または切り離して与える。
2) 「どの字を貼れば、知ってる言葉になるのかな?」
3) 既習範囲外の文字は推測を働かせる。
4) 文字の読みは、上のあ〜た行表で解説させること。
5) 絵を戻し、言葉とつなぎ合わせて確かめる。

a) 欠字単語の完成は記号的な認知能力を高める。
b) 五十音に様々な角度と頻度でなじませる。五十音は
有用で重要な教材である。

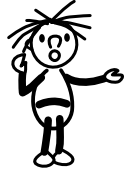
□
評
Date /



?にしたのじをはって、
ことばをつくらう。

あいうえお
かきくけこ
さしすせそ
たちつてと

よめないじは、
これを見てかんがえよう。



?	?	?	?	?
く わ	け い	こ	く え	.
.

た
ち
つ
て
と

折る又は切る

