

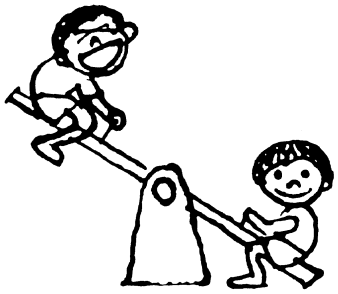

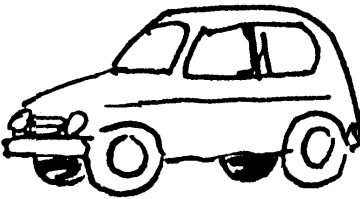
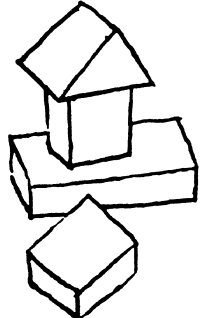

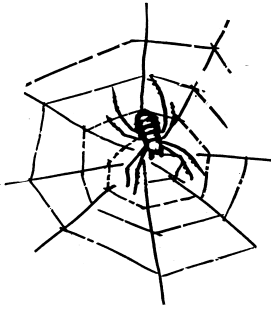
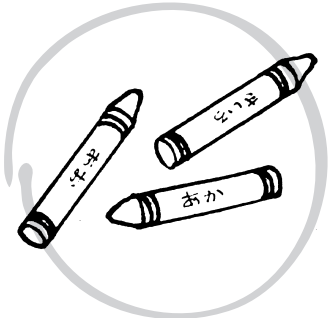


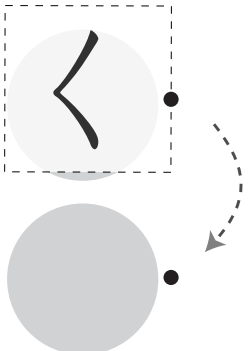
1) 「くま」と音節を押しさえ、「く」の読みを了解させて、「くま」の絵にケル。
2) 絵の中から「く」のつく(「く」ではじまる)ものをさがした
して、マルをつける。
3) 絵のことは明らかでない場合は特定してやること。

a) 音節(モーラ)の●を指押さえることで平板名の読みを特定する体験。
b) 頭音による語の種類別あそび。
c) しりとり遊びの先行体験。

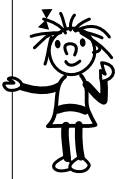
Date
Note
評





このじは
なんてよむ?



「く」のつくものに
マルをつけよう。