

1)写真左のように1列と1行をセットして与える。  
 (2)行2列の棒を入れてみせ、ヒントにしてもよい。  
 2)自分で考えて試行させる。右の完成写真は折り隠す。  
 3)渾沌としている場合は誤答の棒のみ外してみせるなどヒントに試行を促す。

a)色×高さのマトリクス思考。再試行で流動性を見る。  
 b)2次元のマトリクス課題だが、立体的な道具による操作がマトリクス課題に具体性を与えている。平面上のマトリクス思考を支える下敷き体験。

Date  
Note  
評



かんがえて ならべよう。



折り隠す