

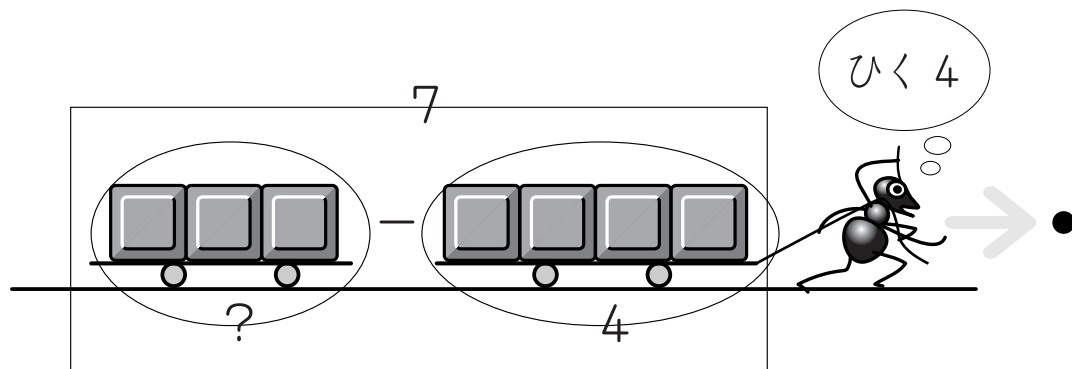
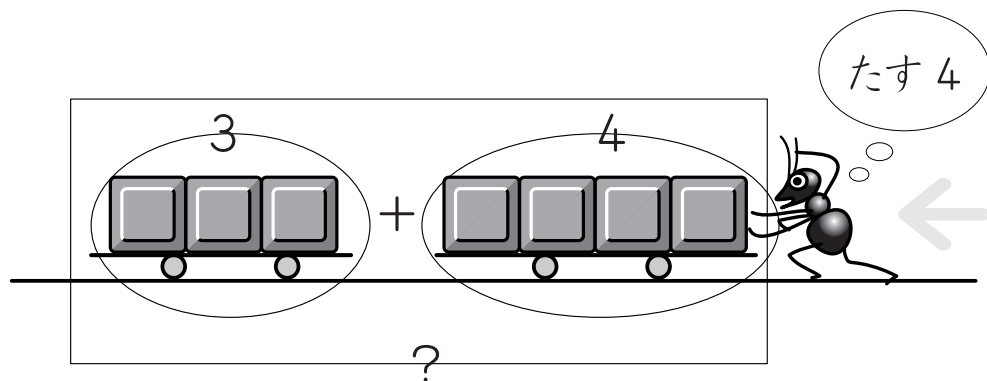
1) 絵について話しをさせる。数的な意味合いに誘うこと。
2) 「足す4」は4を足すこと、「ひく4」は4を引くことだと教える。
3) 「？」が答えだと着目をさせ、数式と繋つなぎ。
4) 数式の答えを出させ、絵題のどこにあたるか確認。

a) 絵から小さな物語を想像する体験が、文章題を扱う準備となる。状況の想起。
b) 足し算と引き算のペアの数式体験。
c) 数式は「足す」「引く」「は(=)」などの読み方を添えて教え、だんだん慣らせる。

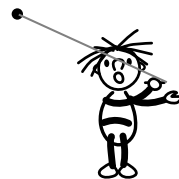
Date
Note



① この えの おはなしを しよう。



② それぞれの えと あうのは どれかな？



• $4 + 3 =$

• $7 - 3 =$

• $3 + 4 =$

• $7 - 4 =$