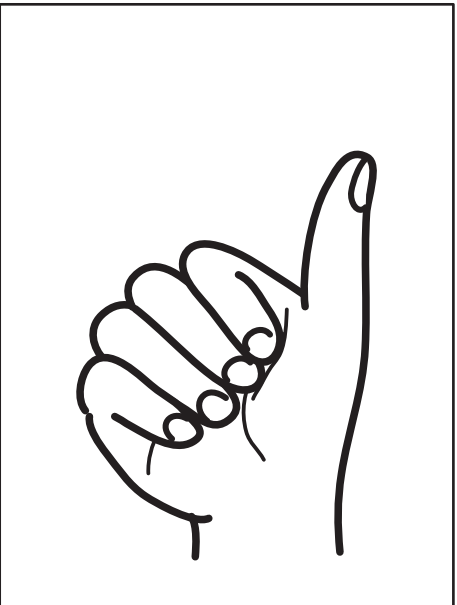


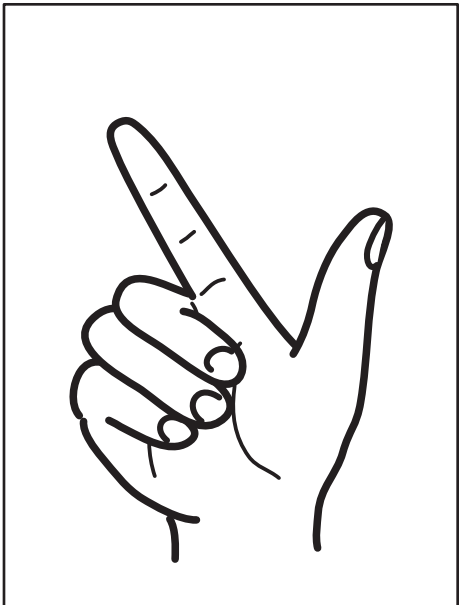
ゆびで こんな かたち、
つくってみよう。



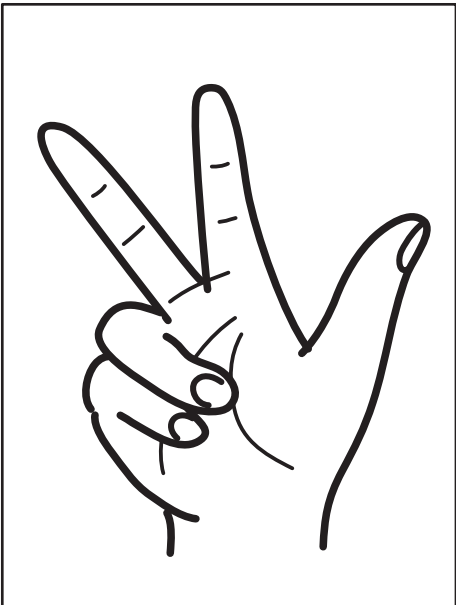
A



B



C



1) 絵を見せ、実際に手指の形を作ってみせる。
2) 同じように指の形をつくらせてみよう」と試行。
3) 数値と結びつきか否かは、ここではまだ問わない。
4) 直前教材(幼6161)のmのと異なり、この方がCの「31」の形が「つくりやすい」。

a) ここに見える数表象の指使いの仕方は、欧米人や中国人で一般的な形である。日本人にはまだなじみか薄いデジタルと、「31」の形が「つくりやすい」ポイントとがある。
b) 指による数表象は、指数字としての使いかた、計算器としての使いかたがあり、両者は必ずしも一致しない。

Date
Note

評

