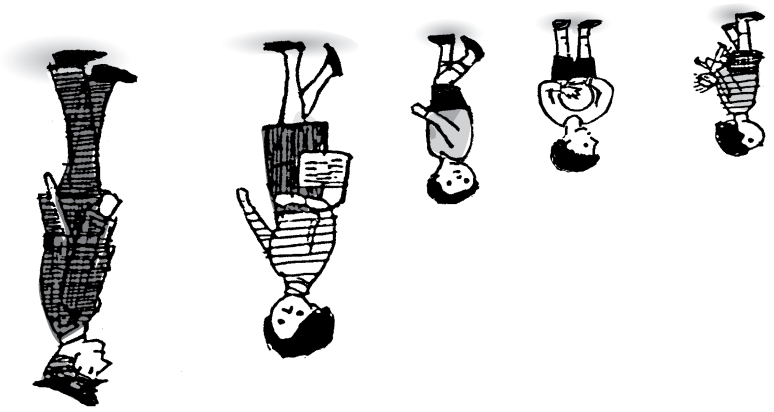

以下を口頭で試問し、作業を試行させる。

① 子どもは、何人いますか？ [ ]

② 大人は、何人いますか？ [ ]

③ 人間(ひと)は、何人いますか？ [ ]

④ 子どもを、赤い線で囲みなさい。 [ ]

⑤ おとなを、青い線で囲みなさい。 [ ]

⑥ 人間(ひと)を、みどりの線で囲みなさい。 [ ]

© Adeamland

1) 設問表示の通り。
2) 問題は集中して注意深く聞くように指導する。
3) ③と⑥で、「人間」または「ひと」と言って分からない場合には、「全部で」や「おとなと子どもで」と言ってみる。

a) 情景を集合のベン図として把握する。部分と全体の関係になじむ。
b) 「子ども」と「おとな」をくくる上位概念として「ひと」があることへの理解を集合の表現を通して準備する。
c) 有用なツールであるベン図の表現形式になじむ。

Date ／
Note
評