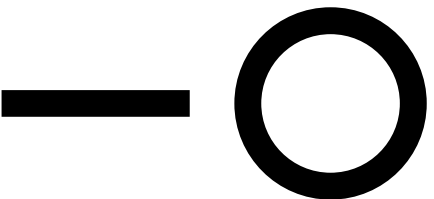


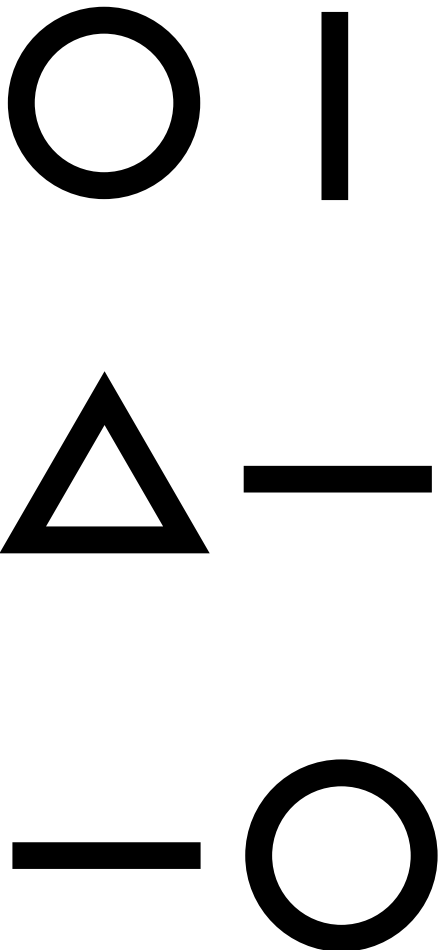
1) 折り線で折る。
2) この形の組み合わせを覚えておいてね！
3) ひっくり返して、どれだったのかをマークさせる。
4) 「あたっているかな」と結果に期待感をもち、聞いて見せる。あたっていると、対応客性を感じて喜ぶ。

a) 形の再認。視覚的体制化を伴う2桁の短期記憶。右左の位置までか記憶の対象となる。
b) 注意力、集中力。



この かたちを
おぼえて おいてね。

折る



どれだったかな？