

1) 順番に1枠ずつ、○を見つけてぬる。  
 2) いちばん上は三角のマスへキヤンデインだと教える。  
 3) それぞれの枠を塗った後、いくつだったか問い、数えさせる。

a) ○塗りの作業を通した教意識。  
 b) 具体物→半記号→手指の数表象→記号(=数字)がマ  
 トリクス状に整理している形を体験。

評  
 Note /  
 Date



○をぬりましょう。
