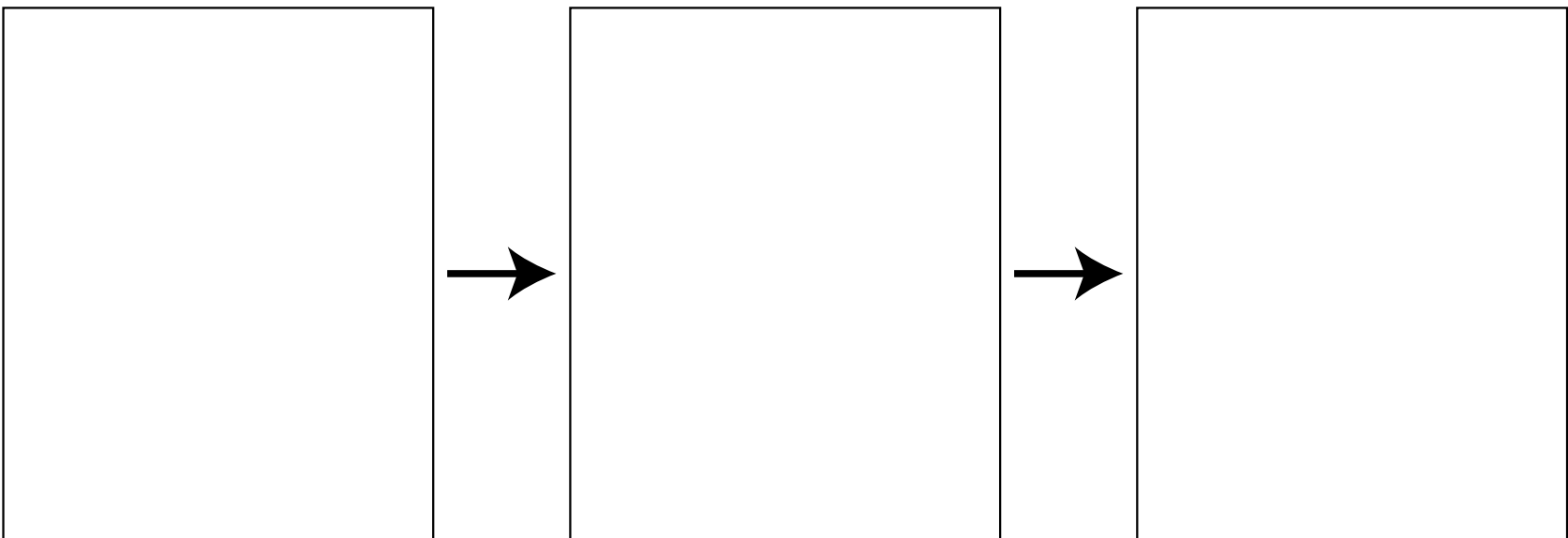


1) 下の絵が階段みちの昇り降りを表しているとして解きせる。  
切り離した方が分かりやすい。  
2) 矢印順序を表していることを確認し、絵を位置付ける。  
3) 困難な場合は、まず、2つの順序を考える。3つになる  
と難度が高くなり、正答まで試行。

a) 知覚的体制化。  
b) 三者間の順序を考える作業。手順、時間の推移(時系列  
の概念)など系列化の能力。  
c) 時間の概念が関わる問題は基本的に幼児には困難だが、  
現象の性質によっては糸口となる。個人差は大きい。

Date  
Note  
評



じゅんばんを かんがて  
はりこもう。

