

- 1) まず、読ませること。
- 2) 行として抜けている字を見つける。
- 3) 切り貼り、なぞり書き。
- 4) 筆順に注意。

- a) だ行の読みと書きになじむ。
- b) 五十音の行と列のシステム中の欠員を探索することで、評価能力が培われる。

ぬけているじはどれ？



だ	ち	づ		ど
---	---	---	--	---

づ	で	ど	ち	
---	---	---	---	--

ち		だ	ど	で
---	--	---	---	---

で	ど		だ	づ
---	---	--	---	---

	だ	で	づ	ち
--	---	---	---	---

きりばりして、
なぞりがきしよう。



だ	ち	づ	で	ど
---	---	---	---	---