

1) 糸電話は1対1でなぐては遊べないことを話し、電話の糸を描かせ(定規をあてるとよい)、1対1対応の操作。
2) 子ぎるの数を数えさせる。ねこもくまも数えさせ、何匹だったか聞いてやる。
3) それぞれの?に数字の切り貼り。

a) 「7」のイメージは大事だが、数唱や計算だけでは成立しない。「5と2で7」の五・二進イメージ、生活感情を伴った手続きを通して支えていく。

評
□
Date /
Note

どの ? に
はいるのだろう

✂

2	5	7
---	---	---