



[1] それぞれの囲みの、赤い(こい)リンゴと青い(うすい)リンゴの数を数えて書かせる。  
 [2] 右の①と②の文章題を読んで開かせ、それぞれどの並べ方がいちばん分かりやすいか(使いやすいか)、考えさせる。

① りんごが13こあります。6こ食べました。何こ残っていますか。 [ ]  
 ② 赤い(色のこい)リンゴと青い(色のうすい)リンゴでは、どちらがどれだけ多いでしょう。 [ ]



問題お役立て。  
 [1] 3つの枠内の赤い(こい)リンゴと青い(うすい)リンゴの数を数えて、右の枠に書かせる(全部同じ)。  
 [2] 二つの文章題を読んで開かせ、どの並べ方が分かりやすいか、考えさせる。

a) 求差と求差の引き算の視覚的な手がかり。  
 b) 求差を引き算で解くことの理解は子どもには難事。求差を表象するバラバラの線分図につなぐ。

