

1) 絵を読んで、足し算と引き算の文章題を語らせ、記録。
 2) 足し算と引き算の混成課題だが、引き算の求残と求差に重点をおいて指導。
 3) 全体集合が四角で囲まれていることに気付かせる。

a) 絵から数的な意味を読み取る体験が、文章題を扱う準備となる。言語的な理解と視覚的な理解の相補。
 b) 求残の引き算は全体集合Uを想定して考えることが必要。
 とか必要。両者の構造が異なることを理解させたい。

Date /
 Note



5 + 2 = ?

①

7 - 2 = ?

②

おんなのこ
 5 - 2 = ?
 おとこのこ

③

絵から数的な「おはなし」を読み取って語らせ、対話し、話をまとめる。(下①から上へ)