1）上の文のおかしさ，不十分さに気付かせる。
2）意味と形（構文）の両面から語の配列を訂正して，マス
にき書かせる。
3）「ぶり」構文の文脈で指導する

a）比較構文の乱文構成。語の配列を再編して，シンタックス
ℓに適ったℓ文をℓ総ℓ合ℓ統語課題。
b）状況に応じた文意の把握と，文意に応じた各助詞の使
用。

Date ／
Note
評

ちゃんと　わかるように
かきなおそう。