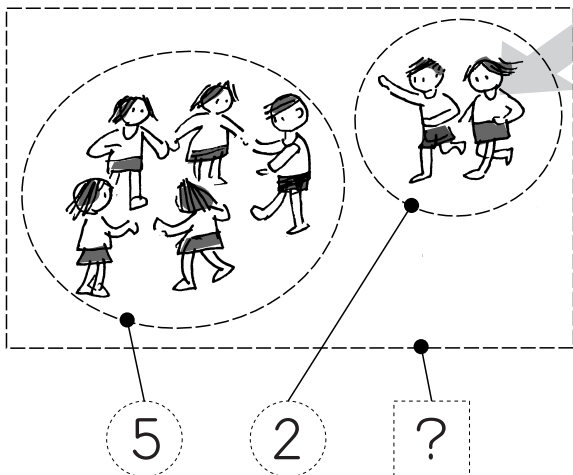


1) 絵を読み、足し算・引き算の式と照応するものを結び、
2) 足し算と引き算の混成課題だが、引き算に重点がある。
3) 全体集合の囲みは四角で表されていて、数式にもそ
れが反映されていることに気付かせ、または教える。
4) 先行の2課題とは相補的な関係をもつことに留意。

a) 前の課題と三部作をなし、推移律的な関連をもつ。
b) 絵から数的な意味を読み取り、数式中の数の由来を理
解することは、文章題を把握する準備として重要。
c) 求残の引き算を考えるには全体集合の囲み、求差の引き
算を考えるには一対一対応の原理が必要。

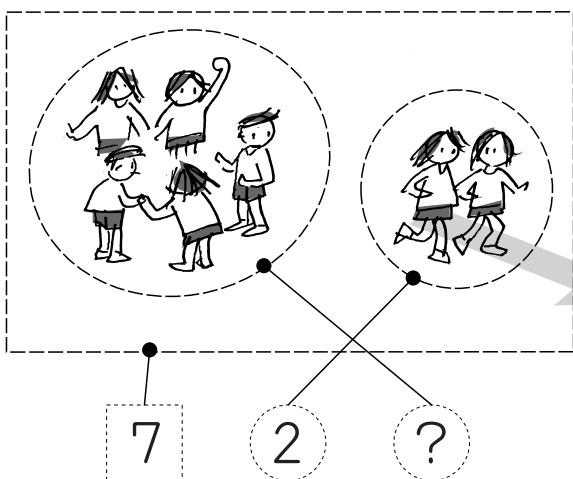
Date /
Note
評

どれがどれ?



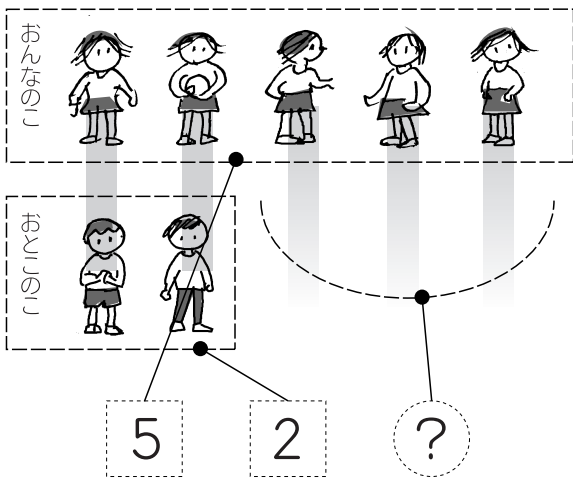
$$5 - 2 = ?$$

$$5 - 2 = ?$$



$$5 + 2 = ?$$

$$7 + 2 = ?$$



$$7 - 2 = ?$$