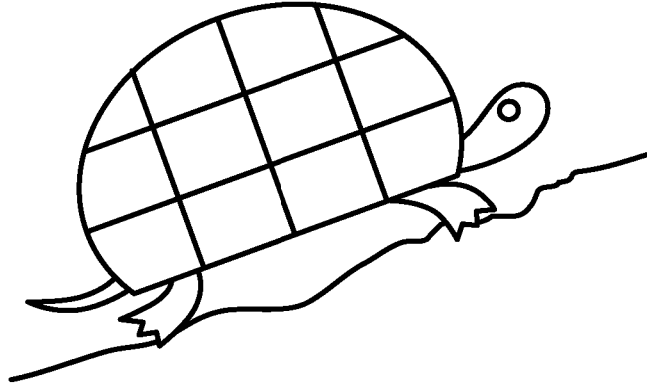


1) 下の形に線を書き入れて、全部、上の形と同じにしよう。  
2) 困難な場合はトーションペーパーを使用。

a) 図形の部分の位置の認知課題。  
b) 視覚的欠所完成。視覚的構成(デジタルオーガニゼーション)のスキル。  
c) 文字、ことに漢字などの習得に関わる基礎的な能力。  
幼児期の体験が重要。

評  
Date /  
Note



たらない せんをかきいれてあげよう。

