

1) どちらが多いか判断し、不等号を書き入れる。
2) 解答には、タイル書きをさせて分らせる。
3) 以下のまとめを納得させる。
十の位の数が多いほうが多い。
十の位が同じなら、一の位が大きいほうが多い。

a) 2桁数の数字レベルでの多少判断の再課題。同じ2桁数
でも大きな数の方が把握しにくい。
b) 数唱をもとにした順序数感覚と、タイルでの構造的な感
と、位取りによる判断の統合を図っていく。
c) 数字を見ただけでそれらを想起できる流暢さが課題。

Date /
Note
評



どっちがおおい? <, > をかきいれよう。

92	<input type="text"/>	29		77	<input type="text"/>	81
43	<input type="text"/>	47		91	<input type="text"/>	19
83	<input type="text"/>	38		36	<input type="text"/>	26
32	<input type="text"/>	29		45	<input type="text"/>	47
37	<input type="text"/>	38		85	<input type="text"/>	58
46	<input type="text"/>	26		50	<input type="text"/>	29
65	<input type="text"/>	62		38	<input type="text"/>	41
40	<input type="text"/>	46		77	<input type="text"/>	55
56	<input type="text"/>	65		21	<input type="text"/>	17
98	<input type="text"/>	89		100	<input type="text"/>	99