

1) 文章題を読んで聞かせ、線分図を書かせる。算数として  
はシンプルなので、まず答を聞き、その上で作図。  
いちばん大きな数はどれか・上から下へ・左から右へ  
2) 図と式、答を書き込む場所(配置)にも注意。  
3) ③は、子どもによってほかになり難解。

a) 文章題の中の教理的な論理関係を、線分図に置き換えて  
考える練習。  
b) 線分図を道具として使いこなせると複雑な文章題も誤り  
なく解くことができる。

[聞き取り・口頭問題]

次の文章題を読んで聞かせ、線分図を作図させる。  
いちばん大きな数はどれか・上から下へ・左から右  
へたどる、かポイント。

① りんごが9こあります。そのうち5こ食べました。  
何が残っているのでしょうか。 [ ]

③ さつき、電線にカラスが4羽、とまっています。と  
ころが今は8羽になっています。何羽、飛んできた  
のでしょうか。 [ ]

② 水そうに金魚がいます。赤い金魚が7匹で、黒い  
金魚が4匹です。金魚は全部で何匹でしょうか。 [ ]

	$9 - 5 = 4$ <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px 20px; margin-top: 10px;">4こ</div>
	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; margin-top: 10px;"></div>
	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; margin-top: 10px;"></div>