

1) 左の形を、どう切ったら右の形に分けられるか考えて、
鉛筆で線を書かせる。
2) トレーニングペーパーで確認、必要なら実際に切って
確かめること。

a) 形の可逆構成(構成と分解の交互操作)。視覚的体制
化の能力。

特定用具: 不要



どう 切ったら、
みぎの かたちになる？

