

1) 左の図形を開いて平らにしたらどれになるかを考える。
2) 困難な場合は紙の实物を与える。

a) 立体空間の認知。
b) 紙の折りを開く動態を絵からイメージとして取り込む体験。図解の読み取り能力。

Date
Note
評



ひらいたら どれに なるでしょう。

