

1) ニワトリを描いている2本の線を、それぞれ違う色でなぞらせる。まず指でやってもよい。別の線の刺激に引きずられないように。

a) 2本の線を、形質や連続性について弁別していく課題。
図と地の弁別。

特定用具: 不要



21ほんの せんを、
ちがう いろで なぞろう。

