

1) 左の図形を開いて平らにしたらどれになるかを考える。
2) 困難な場合は紙の实物を与える。

a) 立体空間の動態認知。
b) 紙の折りを開く動態を絵からイメージとして取り込む体験。図解の読み取り能力。

特定用具：不要



ひらいて、たいらにしたら、どれになるだろう。
