

1) 7の数を教えさせ、数字の「7」を教える。  
2) 線で折り隠し、おにぎりを7つ数えて丹をなぞり書き(必ず上段から下段へ)。  
3) 折りを開いて子さりと開んだおにぎりを線で一対一対応。  
4) 下の●点図のとおり同じか考える。

a) 数唱で得た結果を●点イメージにはめ込み、五二進法の操作(計算)にも役立つ。  
b) 「6以上の数は多いばばかりで、明確なイメージをもちにくい。「5と2」のように「5」との関係でとらえさせる。後々の

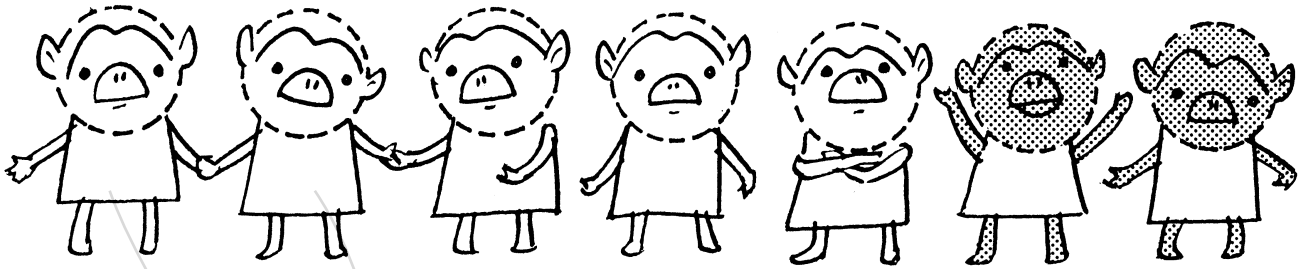
特定用具:不要  
Date:



ななつごの こぎるは、みんなで なんびき?

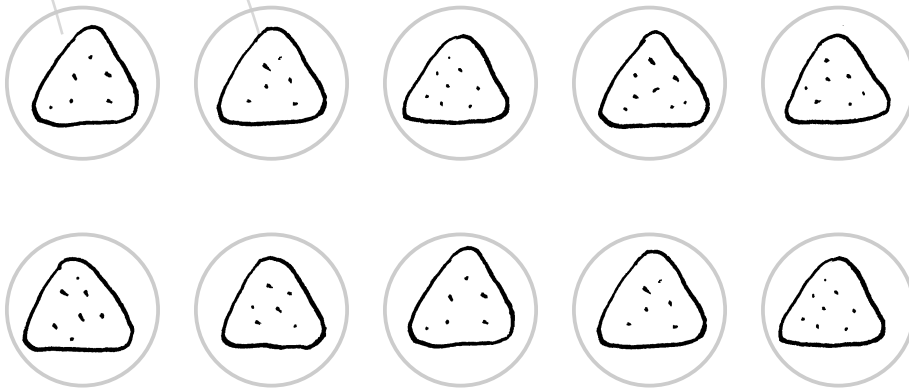
しろいのは なんびき?

くろいのは なんびき?



折る

ひとりに  
いっこずつ。



おんなじ かたちは  
どれだろう?

