1) 上段の「らりるれろ」に異なる色で○をつけてやる。
2) どの字が隠れているのかを推測して口答させて、
3) それぞれを色のマジでマークさせる。
4) 欠けた部分を書かせる、または書いてやるとよい。

a) 字形を扱った視知覚的なタイプ。
b) 字形の部分から全体を推定する作業が、字形の細部と全体への注意を促す。

特定用具：不要

Date: □

らりるれろ

かくれて いるのは
どのじかな?