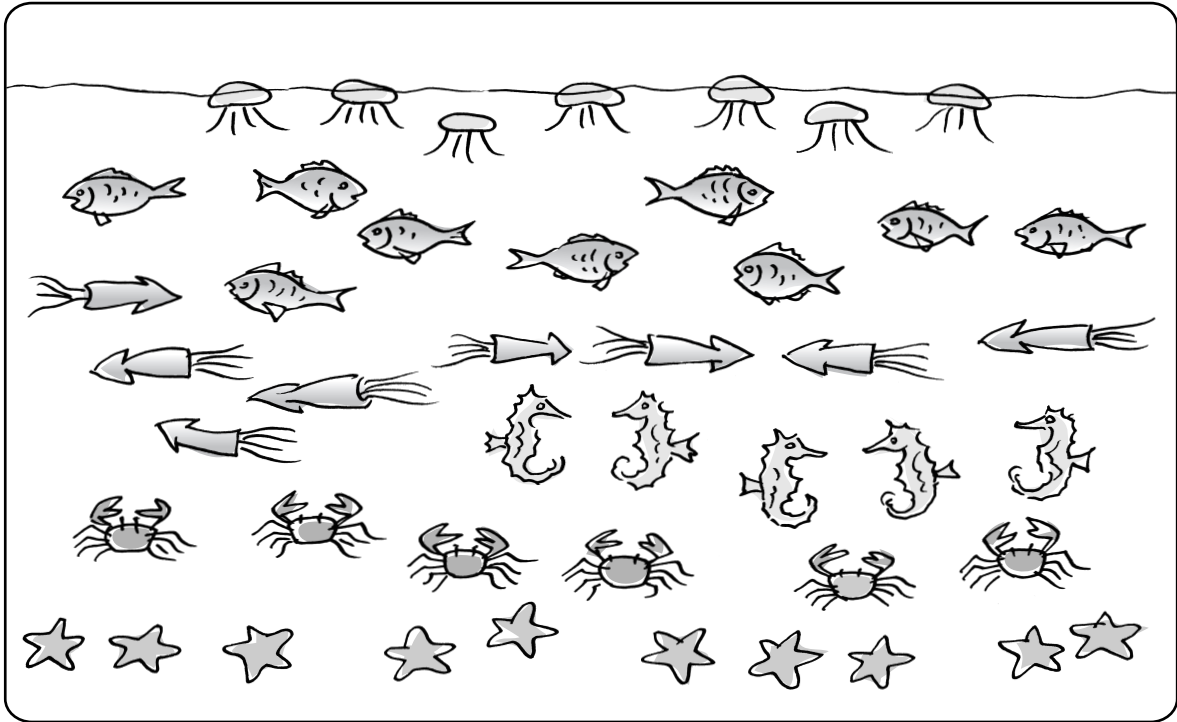


1) 水族館の水櫃を思い描かせる。
2) グラフ、魚、イカ...と、類別に数え、グラフの○を数だけ塗らせる。下から上へをきちんと教える。
3) グラフを見て、一番多いのは何か、カニは何番目かなどの口頭問答をする。口頭でのやり取りに重点を。

a) 計数をグラフ化表現して味わう体験。
b) 5から10の数の多少比較。
c) 数え上げた基数がそのまま数として一致しないケースである。

Date:

特定用具: 不要



かずだけ ○をぬろう。

↑ したから うえへ	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



いちばん おおかったのは どれ?
いちばん すくなかったのは どれ?
カニは なんばんめ? イカは? タツノオトシゴは? ...